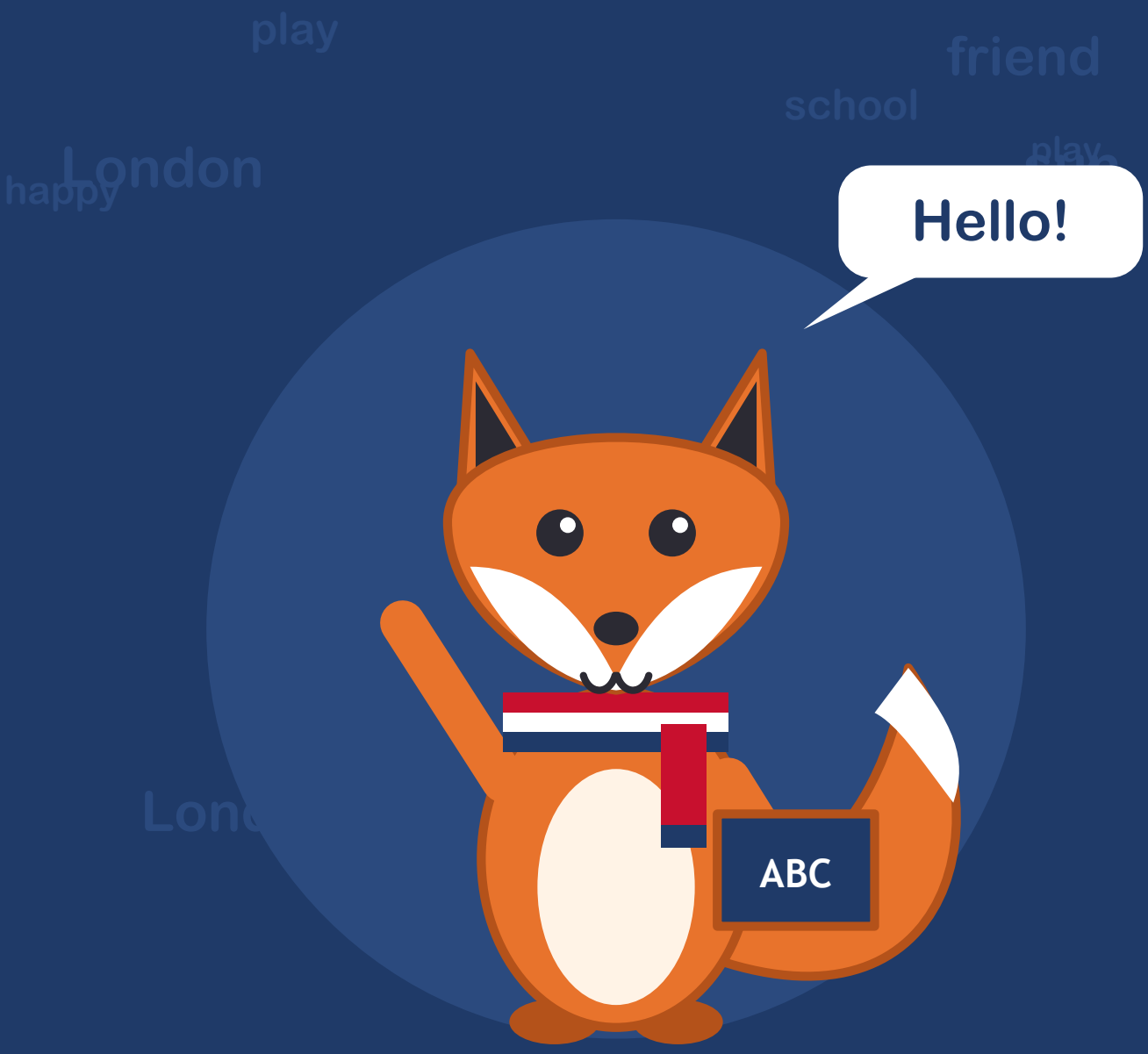
ENGLISH ADVENTURE

Englisch entdecken mit Fox Finn – Grammatik, Wörter und Sätze

von Jonathan Zachmann



ENGLISCH · GYMNASIUM · KLASSE 5-7

Welcome to English Adventure!



Hi, I'm **Finn**! Ich bin ein Fuchs aus England und zeige dir, wie Englisch funktioniert. Keine Sorge: Viele Regeln sind einfacher als im Deutschen – es gibt zum Beispiel nur **einen** Artikel für alle Nomen: *the*!

Are you ready? Let's go!

So funktioniert dein Buch

- Die **Erklärungen** sind auf Deutsch, die **Beispiele und Aufgaben** auf Englisch.
- Rote **Watch out!**-Kästen warnen vor typischen Fehlern, grüne **Tipp**-Kästen helfen beim Merken.
- Für jede Aufgabe gibt es **Punkte**. Die Lösungen stehen hinten im Buch.

Contents – Inhalt

1: Hello! Classroom English 3
2: Nouns, a/an/the 4
3: Pronouns and 's 5
4: to be, have got, can 6
5: The simple present 7
6: The present progressive 9
7: The simple past 10
Irregular verbs 11
8: going to and will 12
9: The present perfect 13
10: Comparison, adverbs 14
11: some/any, much/many 15
12: Prepositions 16
13: Questions, time, numbers 17
14: Words with pictures 18
Final: English rally 20
Your points 21
Lösungen 22
Urkunde 24

Hello! Classroom English

English	Deutsch
Hello! / Hi!	Hallo!
Good morning!	Guten Morgen!
How are you? – I'm fine, thanks.	Wie geht's? – Gut, danke.
What's your name? – My name is Finn.	Wie heißt du? – Ich heiße Finn.
Where are you from? – I'm from Germany.	Woher kommst du? – Aus Deutschland.
Goodbye! / Bye! / See you!	Auf Wiedersehen! / Tschüss! / Bis bald!

Useful phrases in class

Can you say that again, please? – Können Sie das bitte wiederholen? · *May I open the window?* – Darf ich das Fenster öffnen? · *I've forgotten my homework.* – Ich habe meine Hausaufgaben vergessen. · *Can I go to the toilet, please?*

Aussprache-Tipps

th: Lege die Zungenspitze zwischen die Zähne: *think, three, mother, the*.

w: Runde die Lippen wie bei einem kurzen „u“: *water, window, we*. **v**: Obere Zähne auf die Unterlippe: *very, video, seven*.

Watch out!

Im Englischen spricht man vieles anders, als man es schreibt. Manche Buchstaben sind sogar stumm: *knife* (k stumm), *write* (w stumm), *half* (l stumm).

1 Match the phrases

★ ____ / 6

Welcher englische Satz passt? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

☐ **1.** Wie heißt du?	**A** How do you spell that?
☐ **2.** Wie geht es dir?	**B** What's your name?
☐ **3.** Kannst du mir bitte helfen?	**C** Sorry, I don't understand.
☐ **4.** Wie buchstabiert man das?	**D** How are you?
☐ **5.** Was heißt ... auf Englisch?	**E** What's ... in English?
☐ **6.** Entschuldigung, ich verstehe das nicht.	**F** Can you help me, please?

Nouns: one cat, two cats

Regel	Beispiel
meistens + s	book - books, girl - girls
nach s, ss, sh, ch, x + es	bus - buses, dish - dishes, watch - watches, box - boxes
Konsonant + y: y wird zu ies	baby - babies, city - cities
Vokal + y: nur + s	boy - boys, day - days
oft: f / fe wird zu ves	knife - knives, leaf - leaves, wolf - wolves

Watch out!

Unregelmäßige Pluralformen musst du lernen: *man - men, woman - women, child - children, foot - feet, tooth - teeth, mouse - mice, person - people*. Gleich bleiben: *sheep - sheep, fish - fish*.



a, an oder the?

a steht vor einem Konsonanten**laut**, **an** vor einem Vokal**laut**: *a cat, an apple, an hour* (h stumm!), *a uniform* (gesprochen „ju“). Der bestimmte Artikel heißt immer **the** - für der, die und das!

2 Plural power

★ ____ / 10

one dog	one bus	one city	one key	one knife
one child	one foot	one box	one woman	one sheep

3 a or an?

★ ____ / 8

1. _____ apple
2. _____ dog
3. _____ hour
4. _____ uniform
5. _____ elephant
6. _____ book
7. _____ orange
8. _____ university

I, me, my – pronouns

Subjekt	Objekt	Besitz	Beispiel
I	me	my	I like my cat. She likes me.
you	you	your	You've got your bag.
he	him	his	He rides his bike. I see him.
she	her	her	She reads her book.
it	it	its	The dog wags its tail.
we	us	our	We love our school.
you	you	your	Where are your coats?
they	them	their	They call their mum.

Possessive 's - wem gehört etwas?

Einzahl: **'s** - *Tom's bike, the girl's cat* · Mehrzahl auf -s: nur ' - *the girls' cats* · unregelmäßige Mehrzahl: **'s** - *the children's toys*

Watch out!

its (sein/ihr, zu „it“) ist nicht dasselbe wie **it's** (= it is): *It's a dog. Its name is Rex.*

4 Find the pronoun

★ ____ / 8

1. This is Anna. _____ is my friend.

2. I like Tom. I play with _____ every day.

3. We love _____ dog.

4. The cat is eating _____ food.

5. Can you help _____, please? (I)

6. Lisa and Ben are here. _____ are my friends.

7. Is this _____ bag, Tom?

8. Mr Smith is nice. _____ car is red.

5 Whose is it?

★ ____ / 4

the bike of Tom _____

the toys of the children _____

the room of my sister _____

the cats of the girls _____