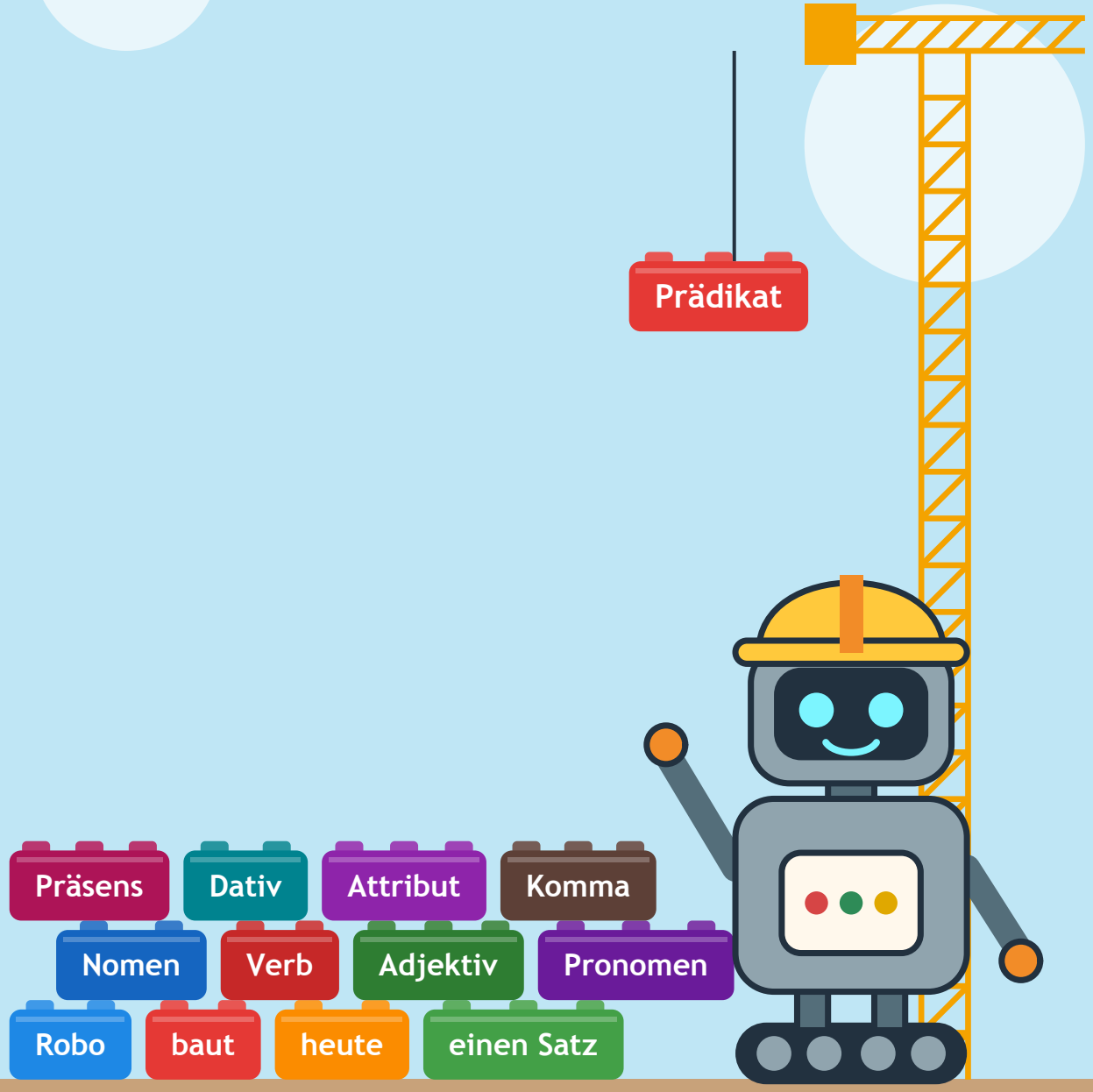
GRAMMATIK-BAUSTELLE

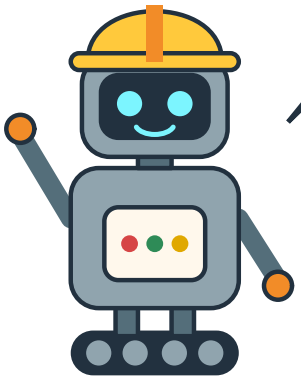
Wortarten, Zeitformen und Satzglieder – Stein für Stein

von Jonathan Zachmann



DEUTSCH · GYMNASIUM · KLASSE 5-7

Willkommen auf der Baustelle!



Hallo, ich bin **Robo**, Chef-Baumeister für Sätze! Grammatik ist wie Bauen: Wörter sind die Steine, und die Regeln sind der Bauplan. Wer sie kennt, baut Sätze, die stabil stehen.

Setz deinen Helm auf – wir legen los!

So funktioniert dein Baubuch

- Jede **Baustelle** erklärt dir zuerst den Bauplan – also die Regeln.
- Bei jeder Aufgabe kannst du **Punkte** sammeln. Trage sie im Stern-Feld ein.
- Die **Lösungen** stehen hinten im Buch.
- Satzglieder haben immer die gleiche Farbe: **Subjekt**, **Prädikat**, **Akkusativobjekt**, **Dativobjekt**, **Adverbiale**, **Attribut**.

Deine Baustellen

1: Alle Wortarten 3
2: Nomen und Artikel 4
3: Die vier Fälle 5
4: Pronomen 6
5: Adjektive 7
6: Verben 8
7: Die sechs Zeitformen 9
8: Aktiv und Passiv 11
9: Präpositionen und Co. 12
10: Wortarten-Scanner 13
11: Satzglieder 14
12: Subjekt und Prädikat 15
13: Objekte 16
14: Adverbiale Bestimmungen 17
15: Die große Satz-Baustelle 18
16: Satzarten und Satzbau 19
17: Attribute 20
18: Grammatik-Rallye 21
Punkte und Fachbegriffe 22
Lösungen 23
Deine Urkunde 25

Der Bauplan: alle Wortarten

Jedes Wort gehört zu einer **Wortart**. Man teilt sie in zwei große Gruppen: Wörter, die ihre Form verändern können (*der Hund – des Hundes – die Hunde*), und Wörter, die immer gleich bleiben (*mit, und, heute*).

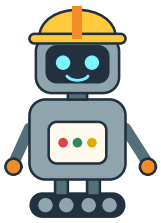


Bauplan-Tipp

Verben werden **konjugiert** (gebeugt nach Person und Zeit): *ich laufe, du läufst, er lief*.

Nomen, Artikel, Pronomen und Adjektive werden **dekliniert** (gebeugt nach Fall, Zahl und Geschlecht): *der kleine Hund - dem kleinen Hund*.

Adjektive kann man außerdem **steigern**: *klein - kleiner - am kleinsten*.



Nomen und Artikel

Nomen (auch *Substantive*) bezeichnen Lebewesen, Dinge und Gedachtes: *Kind, Tisch, Mut*. Sie werden großgeschrieben und haben fast immer einen **Artikel** als Begleiter. Jedes Nomen hat drei Merkmale:

Genus *Geschlecht*

der Löffel (männlich)
die Gabel (weiblich)
das Messer (sächlich)

Numerus *Zahl*

das Buch (Einzahl)
die Bücher (Mehrzahl)

Kasus *Fall*

der Hund, des Hundes,
dem Hund, den Hund
(Baustelle 3)

Achtung: Das grammatische Geschlecht hat nichts mit dem echten zu tun: *das Mädchen* ist sächlich, *der Löffel* männlich.

1 Das der-die-das-Lager

★ ____ / 12

Robo muss die Nomen in die richtigen Kisten räumen. Schreibe jedes Nomen in die passende Kiste.

Tisch | Lampe | Fenster | Mädchen | Löffel | Gabel
Messer | Sonne | Mond | Auto | Brücke | Baum

der	die	das

2 Die Mehrzahl-Werkstatt

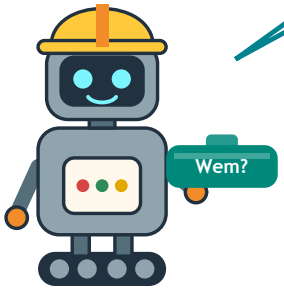
★ ____ / 8

der Hund	das Kind	das Auto	die Maus
der Lehrer	die Frau	das Buch	der Apfel

Die vier Fälle

Im Satz verändern Nomen und ihre Begleiter ihre Form. Das nennt man **Fall** (Kasus). Es gibt vier Fälle – und für jeden eine **Frage**, mit der du ihn findest:

Fall	Frage	männlich	weiblich	sächlich	Mehrzahl
1. Nominativ	Wer oder was?	der Hund	die Katze	das Kind	die Hunde
2. Genitiv	Wessen?	des Hundes	der Katze	des Kindes	der Hunde
3. Dativ	Wem?	dem Hund	der Katze	dem Kind	den Hunden
4. Akkusativ	Wen oder was?	den Hund	die Katze	das Kind	die Hunde



Robos Frage-Trick: Stelle die Frage mit dem Verb des Satzes. *Ich gebe dem Hund einen Knochen.* – **Wem** gebe ich etwas? *Dem Hund* = Dativ. **Wen oder was** gebe ich? *Einen Knochen* = Akkusativ.

3 Der Fall-Detektor

★ ____ / 10

In welchem Fall steht das fett gedruckte Satzglied? Schreibe N, G, D oder A dahinter.

1. **Der Hund** bellt laut. ☐
2. Ich gebe **dem Hund** einen Knochen. ☐
3. Wir sehen **den Hund** im Garten. ☐
4. Das ist der Ball **des Hundes**. ☐
5. **Die Lehrerin** erklärt die Aufgabe. ☐
6. Ich schenke **meiner Mutter** Blumen. ☐
7. Tim liest **ein Buch**. ☐
8. Das Fahrrad **meines Bruders** ist rot. ☐
9. Wir helfen **den Kindern**. ☐
10. **Der Regen** hört endlich auf. ☐