MATHE MIT KUBO 5

ÜBUNGSHEFT

Zahlen, Größen und Geometrie üben

von Thomas Zachmann

GRATIS-PROBE

3
ARBEITSBLÄTTER
MIT LÖSUNGEN



MATHE · GYMNASIUM · KLASSE 5

Stellenwerte



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 14 Punkte

a Die Stellenwerttafel

★ ____ / 6

Trage die Ziffern jeder Zahl in die Stellenwerttafel ein. Leere Stellen bekommen einen Strich.

Zahl	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E
4 572 913							
830 406							
1 250 078							
96 035							
7 000 820							
315 609							

b Ziffer und Stellenwert

★ ____ / 6

1. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 7 in 2 734 105? _____

2. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 6 in 5 068 213? _____

3. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 8 in 918 247? _____

4. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 9 in 3 405 920? _____

5. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 6 in 60 152? _____

6. Welchen Stellenwert hat die Ziffer 3 in 1 370 004? _____

c Kreuze an

★ ____ / 2

1. Wie viele Nullen hat eine Million?

(a) 5 (b) 6 (c) 7

2. Welche Zahl hat 4 Zehntausender, 0 Tausender und 7 Hunderter?

(a) 40 700 (b) 47 000 (c) 4700

Große Zahlen lesen und schreiben



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 17 Punkte

a Vom Wort zur Zahl

★ ____ / 5

Schreibe die Zahlen mit Ziffern.

1. dreihundertfünftausendzwölf

2. vier Millionen sechzigtausendsiebenhundert

3. achtzehntausendvierhundertfünfzig

4. zwei Millionen dreihundert

5. neunhundertneunundneunzigtausendneunhundertneunundneunzig

b Von der Zahl zum Wort

★ ____ / 4

Schreibe die Zahlen in Worten.

1. 70 451

2. 1 203 006

3. 560 000

4. 89 012

c Vorgänger und Nachfolger

★ ____ / 8

1. Vorgänger von 99 999: _____ Nachfolger: _____

2. Vorgänger von 1 000 000: _____ Nachfolger: _____

3. Vorgänger von 409 999: _____ Nachfolger: _____

4. Vorgänger von 2 300 000: _____ Nachfolger: _____

Am Zahlenstrahl

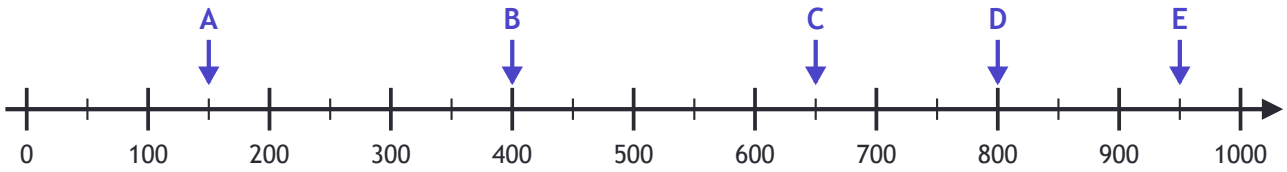


Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 18 Punkte

a Zahlen ablesen (bis 1000)

★ ____ / 5

Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Ein kleiner Strich bedeutet 50.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

E = _____

b Zahlen ablesen (2000 bis 3000)

★ ____ / 5

Hier sind die großen Striche 200 auseinander, die kleinen 50.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

E = _____

c Zahlen ablesen (bis 100 000)

★ ____ / 4

Ein kleiner Strich bedeutet 5000.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

d Genau in der Mitte

★ ____ / 4

Welche Zahl liegt genau in der Mitte?

1. 300 und 700: _____

2. 1500 und 2500: _____

3. 4800 und 5000: _____

4. 12 000 und 13 000: _____

Lösungen

Arbeitsblatt 1: Stellenwerte

a) Die Stellenwerttafel: 4 572 913 - 4 - 5 - 7 - 2 - 9 - 1 - 3 | 830 406 - - - 8 - 3 - 0 - 4 - 0 - 6 | 1 250 078 - 1 - 2 - 5 - 0 - 0 - 7 - 8 | 96 035 - - - - - 9 - 6 - 0 - 3 - 5 | 7 000 820 - 7 - 0 - 0 - 0 - 8 - 2 - 0 | 315 609 - - - 3 - 1 - 5 - 6 - 0 - 9

b) Ziffer und Stellenwert: 1. Hunderttausender; 2. Zehntausender; 3. Tausender; 4. Hunderter; 5. Zehntausender; 6. Hunderttausender

c) Kreuze an: 1. b) 6; 2. a) 40 700

Arbeitsblatt 2: Große Zahlen lesen und schreiben

a) Vom Wort zur Zahl: 1. 305 012; 2. 4 060 700; 3. 18 450; 4. 2 000 300; 5. 999 999

b) Von der Zahl zum Wort: 1. siebzigtausendvierhunderteinundfünfzig; 2. eine Million zweihundertdreitausendsechs; 3. fünfhundertsechzigtausend; 4. neunundachtzigtausendzwölf

c) Vorgänger und Nachfolger: 1. 99 998 und 100 000; 2. 999 999 und 1 000 001; 3. 409 998 und 410 000; 4. 2 299 999 und 2 300 001

Arbeitsblatt 3: Am Zahlenstrahl

a) Zahlen ablesen (bis 1000): A = 150, B = 400, C = 650, D = 800, E = 950

b) Zahlen ablesen (2000 bis 3000): A = 2100, B = 2350, C = 2600, D = 2750, E = 2950

c) Zahlen ablesen (bis 100 000): A = 15 000, B = 35 000, C = 60 000, D = 85 000

d) Genau in der Mitte: 1. 500; 2. 2000; 3. 4900; 4. 12 500