MATHE MIT KUBO 7

ÜBUNGSHEFT

Prozente, Terme und Gleichungen üben

von Thomas Zachmann

GRATIS-PROBE

3
ARBEITSBLÄTTER
MIT LÖSUNGEN



MATHE · GYMNASIUM · KLASSE 7

Negative Zahlen im Alltag

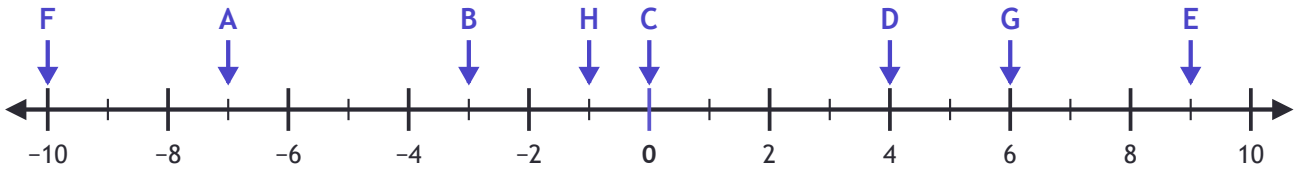


Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 17 Punkte

a Am Thermometer ablesen

★ ____ / 8

Welche Temperaturen zeigen die Pfeile (in °C)? Ein kleiner Strich bedeutet 1 Grad.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

b Temperaturen ändern sich

★ ____ / 5

1. Morgens sind es −4 °C. Die Temperatur steigt um 7 °C. Jetzt: _____ °C

2. Morgens sind es 3 °C. Die Temperatur fällt um 5 °C. Jetzt: _____ °C

3. Morgens sind es −8 °C. Die Temperatur steigt um 3 °C. Jetzt: _____ °C

4. Morgens sind es −2 °C. Die Temperatur fällt um 6 °C. Jetzt: _____ °C

5. Morgens sind es 5 °C. Die Temperatur fällt um 9 °C. Jetzt: _____ °C

c Richtig oder falsch?

★ ____ / 4

	richtig	falsch
1. −5 °C ist kälter als −2 °C.	☐	☐
2. Unter null liegen die positiven Zahlen.	☐	☐
3. Ein Kontostand von −30 € bedeutet 30 € Schulden.	☐	☐
4. Die Zahl 0 ist weder positiv noch negativ.	☐	☐

Zahlengerade und Ordnen



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 18 Punkte

a Zahlen auf der Zahlengeraden

★ ____ / 6

Lies die Zahlen ab. Ein kleiner Strich bedeutet 5.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

E = _____ F = _____

b Größer oder kleiner?

★ ____ / 6

Setze < oder > ein.

1. −7 _____ −3

2. −12 _____ 2

3. 0 _____ −1

4. −25 _____ −52

5. −0,5 _____ −0,25

6. 3 _____ −30

c Der Größe nach ordnen

★ ____ / 3

1. Ordne aufsteigend: −12, 5, −3, 0, 8, −20 _____

2. Ordne aufsteigend: −1,5, 2, −0,5, −4, 1 _____

3. Ordne aufsteigend: −45, −54, 40, −4, 45 _____

d Kreuze an

★ ____ / 3

1. Welche Zahl liegt genau in der Mitte zwischen −8 und 2?

(a) −5 (b) −3 (c) 3

2. Wie viele ganze Zahlen liegen zwischen −4 und 3 (ohne −4 und 3)?

(a) 5 (b) 6 (c) 7

3. Welche Zahl ist um 5 kleiner als −7?

(a) −2 (b) −12 (c) 12

Betrag und Gegenzahl



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 23 Punkte

a Gegenzahl und Betrag

★ ____ / 16

Die Gegenzahl liegt auf der anderen Seite der Null, gleich weit entfernt. Der Betrag ist der Abstand zur Null.

Zahl	Gegenzahl	Betrag
−8		
13		
−2,5		
0		
−100		
0,75		
−17		
4		

b Richtig oder falsch?

★ ____ / 5

	richtig	falsch
1. Der Betrag einer Zahl ist nie negativ.	☐	☐
2. Die Gegenzahl von −6 ist 6.	☐	☐
3. $\lvert -9 \rvert = -9$	☐	☐
4. −3 und 3 haben denselben Betrag.	☐	☐
5. Die Gegenzahl von 0 ist 1.	☐	☐

c Welche Zahlen passen?

★ ____ / 2

1. Zahlen mit dem Betrag 7: _____

2. Ganze Zahlen mit einem Betrag kleiner als 3: _____

Lösungen

Arbeitsblatt 1: Negative Zahlen im Alltag

a) Am Thermometer ablesen: A = −7, B = −3, C = 0, D = 4, E = 9, F = −10, G = 6, H = −1

b) Temperaturen ändern sich: 1. 3; 2. −2; 3. −5; 4. −8; 5. −4

c) Richtig oder falsch?: 1. richtig; 2. falsch (unter null liegen die negativen Zahlen); 3. richtig; 4. richtig

Arbeitsblatt 2: Zahlengerade und Ordnen

a) Zahlen auf der Zahlengeraden: A = −35, B = −10, C = 15, D = 40, E = −45, F = 25

b) Größer oder kleiner?: 1. <; 2. <; 3. >; 4. >; 5. <; 6. >

c) Der Größe nach ordnen: 1. −20 < −12 < −3 < 0 < 5 < 8; 2. −4 < −1,5 < −0,5 < 1 < 2; 3. −54 < −45 < −4 < 40 < 45

d) Kreuze an: 1. b) −3; 2. b) 6; 3. b) −12

Arbeitsblatt 3: Betrag und Gegenzahl

a) Gegenzahl und Betrag: −8 - 8 - 8 | 13 - −13 - 13 | −2,5 - 2,5 - 2,5 | 0 - 0 - 0 | −100 - 100 - 100 | 0,75 - −0,75 - 0,75 | −17 - 17 - 17 | 4 - −4 - 4

b) Richtig oder falsch?: 1. richtig; 2. richtig; 3. falsch (|−9| = 9); 4. richtig; 5. falsch (die Gegenzahl von 0 ist 0)

c) Welche Zahlen passen?: 1. 7 und −7; 2. −2, −1, 0, 1, 2