DIE RECHTSCHREIB-DETEKTIVE

ÜBUNGSHEFT

Spurensuche auf vielen Arbeitsblättern

von Jonathan Zachmann

GRATIS-PROBE

3 ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN



DEUTSCH · GYMNASIUM · KLASSE 5-7

ARBEITSBLATT 1

Groß oder klein?



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 22 Punkte

a Text-Reparatur

★ ____ / 11

Schreibe den Text richtig ab. Achte auf Satzanfänge und Nomen.

in den ferien fuhr unsere familie ans meer. jeden morgen gingen wir mit unserem hund am strand spazieren. am abend aßen wir ein großes eis.

b Nomen-Fabrik

★ ____ / 8

Bilde mit einer Nomen-Endung ein Nomen. Schreibe den Artikel dazu.

Wort	Nomen mit -ung, -heit, -keit, -nis oder -schaft
frei	
ordnen	
ehrlich	
gesund	
wohnen	
freundlich	
erleben	
Freund	

c Bonus: Merkwörter mit V

★ ____ / 3

1. Der _____ singt im Baum. (F / V)

2. Mein _____ arbeitet heute. (F / V)

3. Das ist _____ zu laut! (f / v)

Signalwörter



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 17 Punkte

a Groß oder klein?

★ ____ / 10

Kreise den richtigen Anfangsbuchstaben ein.

1. Beim (E/e)ssen redet man nicht mit vollem Mund.

2. Wir wollen heute Pizza (E/e)ssen.

3. Ich habe etwas (S/s)chönes gefunden.

4. Das ist ein (S/s)chöner Tag.

5. Zum (L/l)esen brauche ich eine Brille.

6. Im (F/f)reien spielen wir Fangen.

7. Sie hat nichts (N/n)eues erzählt.

8. Wir (L/l)aufen jeden Morgen.

9. Das (S/s)ingen im Chor macht Spaß.

10. Ich wünsche dir alles (L/l)iebe!

b Richtig oder falsch?

★ ____ / 4

	richtig	falsch
1. Nach „etwas“ wird ein Adjektiv großgeschrieben: etwas Gutes.	☐	☐
2. Die höfliche Anrede „Sie“ schreibt man klein.	☐	☐
3. Wörter auf -ung sind immer Nomen.	☐	☐
4. Verben schreibt man immer klein.	☐	☐

c Selbst gebaut

★ ____ / 3

Schreibe drei Sätze mit den Signalwörtern **beim**, **zum** und **etwas**.

Doppelte Mitlaute



Name: _____ Datum: _____ ★ ____ / 24 Punkte

a Einfach oder doppelt?

★ ____ / 12

Schwinge das Wort und setze ein. Vorsicht: Nicht überall wird verdoppelt!

1. die Su_____e (p / pp)

2. der Ha_____er (m / mm)

3. der Ke_____er (l / ll)

4. die Tre_____e (p / pp)

5. die Mu_____er (t / tt)

6. die Bri_____e (l / ll)

7. die Ka_____e (n / nn)

8. ko_____en (m / mm)

9. die Ha_____d (n / nn)

10. der Wi_____d (n / nn)

11. der O_____en (f / ff)

12. die Ka_____te (n / nn)

b Kurz oder lang?

★ ____ / 10

Sprich die Wörter deutlich. Ist der betonte Vokal kurz oder lang?

Kamm · Bett · Mitte · Hütte · Beet · kam · Miete · Hüte · offen · Ofen

kurzer Vokal	langer Vokal

c Regel-Check

★ ____ / 2

Erkläre mit eigenen Worten, wann ein Mitlaut verdoppelt wird.

Lösungen

Arbeitsblatt 1: Groß oder klein?

a) Text-Reparatur: In den Ferien fuhr unsere Familie ans Meer. Jeden Morgen gingen wir mit unserem Hund am Strand spazieren. Am Abend aßen wir ein großes Eis. (11 großgeschriebene Wörter)

b) Nomen-Fabrik: frei – die Freiheit | ordnen – die Ordnung | ehrlich – die Ehrlichkeit | gesund – die Gesundheit | wohnen – die Wohnung | freundlich – die Freundlichkeit | erleben – das Erlebnis | Freund – die Freundschaft

c) Bonus: Merkwörter mit V: 1. Vogel; 2. Vater; 3. viel

Arbeitsblatt 2: Signalwörter

a) Groß oder klein?: 1. Essen; 2. essen; 3. Schönes; 4. schöner; 5. Lesen; 6. Freien; 7. Neues; 8. laufen; 9. Singen; 10. Liebe

b) Richtig oder falsch?: 1. richtig; 2. falsch (man schreibt sie groß); 3. richtig; 4. falsch (als Nomen groß: das Laufen)

c) Selbst gebaut: Freie Lösungen, z. B.: Beim Spielen lache ich viel. Zum Malen brauche ich Farben. Ich wünsche mir etwas Süßes.

Arbeitsblatt 3: Doppelte Mitlaute

a) Einfach oder doppelt?: 1. pp; 2. mm; 3. ll; 4. pp; 5. tt; 6. ll; 7. nn; 8. mm; 9. n; 10. n; 11. f; 12. n

b) Kurz oder lang?: kurzer Vokal: Hütte, Mitte, Kamm, Bett, offen · langer Vokal: Hüte, Miete, kam, Beet, Ofen

c) Regel-Check: Nach einem kurzen, betonten Vokal wird ein einzelner hörbarer Mitlaut verdoppelt (Sonne). Hört man schon zwei verschiedene Mitlaute, wird nicht verdoppelt (Hand).